

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Нефтегазовое дело
Профиль / специализация: Трубопроводный транспорт углеводородов
Название: Проектная практика
Формируемые компетенции: УК-4

УК-6
ОПК-1
ПК-1
ПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

1. Определите понятия «проект».
2. Проект, признаки проекта.
3. Основные характеристики проекта.
4. Классификация проектов.
5. Особенности различных видов проектов.
6. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов.
7. Отличие проектной деятельности от оперативной.
8. Понятие целей проекта.
9. Понятие структуры проекта.
10. Типы структурных моделей проекта.
11. Требования к выбору и формулировке темы проекта.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Планирование этапов выполнения проекта.
14. Сбор и анализ информации.
15. Риски проекта. Их планирование и нивелирование.
16. Каковы требования к оформлению проектной документации? Из каких частей она состоит?

Какие материалы содержит каждая часть?

17. Правила оформления титульного листа проекта.
18. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
19. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.
20. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ. Допустимые сокращения слов в текстах.
21. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.
22. Методы работы с текстовыми источниками информации.
23. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
24. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие),
25. Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь).
26. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
27. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления.

Примерные перечень заданий на практику

1. Проектирование магистрального газопровода: прокладка участка газопровода, исходя из задачи, выбор труб, выбор стали для газопровода; расчет количества ГРС для магистрального газопровода. **УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2**
2. Особенности проектирования магистральных газонефтепроводов, проложенных на участке с многолетними мерзлотными грунтами, с разработкой мероприятий по контролю состояния газонефтепроводов: сбор и обработка статистических данных по отказам магистральных трубопроводов, проложенных на участке с многолетними мерзлотными грунтами. **УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2**
3. Проектирование ГРС с заменой обвязки расходной емкости одоранта: технологическая схема ГРС и ее характеристики: узел одоризации газа; состав и качество транспортируемого газа; качество и компонентный состав используемого одоранта; способ и точность одорирования газа. **УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2**
4. Проектирование аварийно-восстановительного ремонта участка магистрального газонефтепровода: состав и классификация магистральных трубопроводов, способы прокладки и требования к ним. **УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2**
5. Проект ликвидации последствий аварийной ситуации; мониторинг окружающей среды. **УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2**
6. Транспорт газа: проект газопровода (участка газопровода); проект компрессорной станции (дожимной, головной, промежуточной); проект газопровода через водную преграду; проект реконструкции перечисленных выше объектов. **УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2**
7. Проектирование насосных станций при числе насосных станций больше чем расчетное. Расстановка насосных станций при числе насосных станций меньше чем расчетное **УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2**
8. Особенности проектирования подземных и наземных резервуаров. Фундамент и основание резервуаров. Расчет фундамента наземного резервуара объемом 25000. **УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2**

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.